

## Dialogisch lernen im Seminarfach – Das Handbuch im Unterricht der gymnasialen Oberstufe (Übersicht)

L = Lesen (Hausaufgabe bzw. im Unterricht), R = Referieren (mit Präsentation / ggf. Visualisation / ggf. Medieneinsatz), P = Praxis / Übungen, Uni = Universität/Studium

Für Schülerinnen (Unterricht / Leseaufträge / Präsentationen)

I. Fachbegriffe	L / R	II. Mündliche Kommunikation	P / L	III. Schriftliche Kommunikation	P / L
Diskussion / Diskurs / Dialog	52 - 54	Argumentieren	21 - 26	Facharbeit (schriftl. Ausarbeitung)	65 - 69
Feedbackformen	75 - 76	(Debattieren)	50 - 51	Muster für Facharbeit (Leitartikel: „Dialogisch lernen im Seminarfach“)	8 - 20 (Form)
Gesprächstypen	88 - 89	Gesprächsablaufschemata	86	Handout / Abstract	94
Handlungskompetenz (Fach-, Human, Sozialkompetenz)	92 - 93	Gesprächsleitung	87	Lerntagebuch	138 - 143
Konflikt – Kooperation – Kommunik.	120	Körpersprache	129 - 133	Mind-Mapping	158 - 163
Selbstmanagement	202	Stimmbildung	209 - 212	Orthografie / Stilistik	171 - 172
		Referate-Tipps	193 - 194	Protokollführung / Mitschrift	184 - 185
		Wertungsfreies Feedback	228 - 236	Quellenverzeichnis	186 - 187
		Übungen (Hörverstehen/Sprechdenken) KD1 (125), KD2 (127), SMI (203)	125,127,203	Zitierweisen (einschl. Internet)	242 - 244

IV. Lerntheorien / Lernpraxis	L/R/P	V. Informations-/Zeitmanagement	P / L	VI. Präsentation (mit Medien)	P / L
Brain Gym	44 - 47	Bibliothek als Lernort	37 - 42	Bildkomprimierung	43
Brainstorming	48	Bestätigungsformular (externer Lernort)	64	Dateinamen richtig wählen	49
Kreativ werden	134 - 137	Internet-Suchmaschinen	103 - 106	Downloaden – na und	56 - 57
Lerntheorien / Projektarbeit > Ablauf	144 - 146	Interviews führen	107 - 110	Farbwirkung	70 - 74
Lern-Tipps	147 - 151	Zeitmanagement	239 - 241	Kompatibilität von Dateien	113 - 116
Verständlichkeit	220 - 222			Medieneinsatz	156 - 157
Moderationsmethode	164 - 168			Präsentieren mit Software	156 - 157
Mind-Mapping	158 - 163			Präsentieren - dialogorientiert	178
				Visualisation	223 - 226

Für Lehrkräfte / Dozenten

VII. Informationen (Lehrkräfte)	L	VIII. Sonstiges / Spiele / Tests	P / L	IX. Ergänzungen für Lehrkräfte und Studierende	L / P (Uni)
Bewertung von Lernleistung	32 - 36	Disney-Methode	55	E-Learning / Blended Learning	58
Hörverstehen	95 - 98	Entspannen	61	Geschäftsordnung	83
Kompetenzen des Sprechens und Zuhörens trainieren	117 - 119	Feier- und Gesellschaftsreden	77	Tagesordnung	213
Kommunikationsstörungen	112	Lerntypentest	152 - 154	HPO (Handlungs-/Produktions-O.)	90 - 91
Konstruktive Kritikgespräche	121	Teambildung: Sin-Oblisk (Spiel)	213 - 214	Informieren („Harte Nachricht“)	99 - 102
Konzentrierte Dialogführung	123 - 124			Kommunikative Ethik	112
Mediation	155			Rede-Pyramide (Schule/Uni)	188 - 192
Niederlagelose Gesprächsführung	169 - 170			Rhetorische Kommunikation (S/Uni)	195 - 198
Projekt-Management	179 - 183			Sprechdenken	205 - 208
Überzeugen mit Psycho-Logik	215 - 216			Verhandeln (nach Havard-Konzept)	217 - 219
Vorauss. für wirkungsvolles Lernen	227				