



D  
I  
A  
L  
O  
G  
I  
S  
C  
H

# Lernen im Seminarfach

Handbuch für  
Kommunikation und  
wissenschaftliches  
Arbeiten

*Wissenschaftspropädeutische  
Grundlagen für die gymnasiale  
Oberstufe und das Grundstudium*

Marita Pabst-Weinschenk  
Bertram Thiel

**pabst press**

ISBN 978-3-941238-10-7

Das **SEMINARFACH** soll die Lernenden auf das **Studium** und gleichzeitig auf die **Berufs- und Arbeitswelt** vorbereiten. Hierzu sind besondere Fähigkeiten erforderlich, die erfahren und trainiert werden müssen:

- **Fachkompetenz**
- **Methodenkompetenz**
- **Sozialkompetenz**
- **Selbstlernkompetenz**

Über diese individuellen Fähigkeiten hinausgehend sind im Bereich von Wissenschaft und Forschung **Teamfähigkeit** und **wissenschaftliches Forschungsdenken** gefragt.

Dabei spielt in den Bereichen des **kompetenzorientierten Lernens** und der **wissenschaftlichen Propädeutik** das Lernen im Dialog eine wichtige Rolle. Die erarbeiteten Ergebnisse müssen gemeinsam mit anderen durchdacht und diskutiert werden. Auf diese Weise können Lösungen gefunden werden, die im Interesse aller Beteiligten liegen.

**Lernen im Dialog** ist nicht an bestimmte Methoden der Vermittlung gebunden. Die in diesem Buch aufgezeigten Lernwege verbinden **traditionelle** und **konstruktivistische Denkansätze**.

Ziel dieses Handbuches ist es, die damit verbundenen **schriftlichen, mündlichen** und **arbeitsmethodischen** Grundlagen vorzustellen, um so einen Beitrag zu **effektivem wissenschaftlichen Arbeiten** zu leisten.

Informationen und Downloads für Studierende und Lehrkräfte  
[www.seminarfach-gymnasium.de](http://www.seminarfach-gymnasium.de)

ISBN 978-3-941238-10-7

288 Seiten 18,90 €

Auch direkt bestellbar über den Verlag:

pabst press  
M. Pabst-Weinschenk  
Beekfeldweg 35, 46519 Alpen  
[pabstpress@web.de](mailto:pabstpress@web.de)

LOGO SYNERGETIC®

# Dialogisch lernen im Seminarfach

## Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b>	<b>7</b>
<b>Dialogisch lernen im Seminarfach</b>	<b>8</b>
1 Der Beitrag des Seminarfachs zur Bildung	8
2 Anforderung der Berufspraxis	8
3 Förderliche Lernformen	9
4 Dialogisches Lernen	10
5 Außerschulische Lernorte / Externe Kompetenzen	12
6 Die Leistungsfeststellung	13
7 Synergie-Effekte durch mündliche Kommunikation	14
8 Kompetenzorientierung	15
9 Mögliche interdisziplinäre Themen	16
10 Lernen im Dialog: Relevanz und Perspektiven	19
<b>Inhalte und Methoden von A bis Z</b>	<b>21</b>
Argumentieren	21
Aussprache und Sprechausdruck	27
Bewertung von Lernleistungen	32
Bibliotheken als Lernort	37
Bildkomprimierung	43
Brain Gym	44
Brainstorming	48
Dateinamen richtig wählen	49
Debattieren	50
Diskussion – Diskurs – Dialog	52
Disney-Methode	55
Downloaden na und	56
E-Learning / Blended Learning	58
Entspannen	61
Externe Lernorte	63
Facharbeit	65
Farbwirkung	70
Feedback, mündliche Formen	75
Feierrede / Gesellschaftsrede	77
Frageformen	80
Geschäftsordnung	83

Gespräch-Ablaufschema	86
Gesprächsleitung	87
Gesprächstypen	88
Handlungs- und Produktionsorientierung	90
Handlungskompetenz	92
Handout / Abstract	94
Hörverstehen	95
Informieren	99
Internet-Suchmaschinen	103
Interview	107
Kommunikationsstörungen	111
Kommunikative Ethik	112
Kompatibilität	113
Kompetenzen des Sprechens und Zuhörens trainieren	117
Konflikt - Kooperation - Kommunikation	120
Konstruktives Kritik-Gespräch	121
Konzentrierte Dialogführung	123
Konzentrierter Dialog, Stufe 1	125
Konzentrierter Dialog, Stufe 2	127
Körpersprache	129
Kreativ werden	134
Lerntagebuch	138
Lerntheorien/Lernstrategien (Projektarbeit)	144
Lerntipps	147
Lerntypentest	152
Mediation	155
Medieneinsatz	156
Mind-Mapping, dialogorientiert	158
Moderationsmethode	164
Niederlagenlose Gesprächsführung	169
Orthographie/Stilistik	171
Portfolio	173
Präsentieren mit Software	176
Präsentieren und Vortragen - dialogorientiert	178
Projekt-Management	179
Protokollführung /Mitschrift	184
Quellenverzeichnis	186
Rede-Pyramide	188
Referate-Tipps	193
Rhetorische Kommunikation	195
Sechs-Farben-Denken	199
Selbstmanagement	202
Senso-motorische Interaktion	203

Sprechdenken	205
Stimmbildung	209
Tagesordnung	212
Teambildung	213
Überzeugen mit Psycho-Logik	215
Verhandeln	217
Verständlichkeit	220
Visualisieren	223
Voraussetzungen für wirkungsvolles Lernen	227
Wertungsfreies Feedback	228
Wissenschaftspropädeutik	237
Zeitmanagement	239
Zitierweisen	242
<b>Anhang: Mitwirkungs- und Bewertungsbögen</b>	<b>245</b>
<b>Übersicht</b>	<b>245</b>
Argumentation (mündlich) • Diskurs • Dossier (Deckblatt ) • Feedbackbogen (wertungsfrei) • Handout • Interaktionsdiagramm (allgemein, diskursbezogen) • Interaktionsdiagramm (ausgefüllt) • Lerntagebuch (Fassungen für Handschrift) • Mitschrift (Protokollbogen) • Portfolio • Persönliche Lernziele • Präsentation (Bewertung, PowerPoint) • Präsentation (Beurteilungskriterien, großer Katalog) • Präsentation (verschiedene Bewertungsbögen) • Präsentation (Vorbereitung, Durchführung) • Präsentationsbereiche (Team-, Einzelleistungen) • Sprecherische Ausdrucksmittel (Gesamtkatalog) • Team-Arbeitsbeiträge (Projektarbeit) • Visualisierungen (allgemeine Bewertungskriterien)	
<b>Erläuterungen zu den Lernmodulen</b> [Mündliche Kommunikation]	<b>276</b>
<b>Literatur</b>	<b>279</b>
<b>Sachregister</b>	<b>285</b>

**Downloads für Studierende:**  
[www.seminarfach-gymnasium.de/downloads](http://www.seminarfach-gymnasium.de/downloads)

**Downloads für Lehrkräfte:**  
[www.seminarfach-gymnasium.de/dozenten](http://www.seminarfach-gymnasium.de/dozenten)

## Sachregister

- Ablauf-Logik 21
- Ableitungsbewegungen 130
- Ablezen 31
- Abstract 59, 94
- Akrostichon 90
- Aktiv Zuhören 170
- Akustische Gestaltungen 91
- Allgemeines Argumentationsschema (Toulmin) 22
- A-L-P-E-N-Methode 240f
- Amerikanische Debatte 50f
- Analyse durch Synthesetheorie 96
- Antizipationen 90
- Arbeitsmethodik 239
- Arbeitsstil 239
- Arbeits-Störungen 239
- Argument 50
- Argumentationsstützen 22
- Argumente, faktisch 22
- Argumente, moralische 23
- Argumente, plausible 22
- Argumente, taktische 25
- Argumentieren 21ff**, 216, 217f
- Atmung 27, 29, 61, 193f
- Aufnahmefähigkeit 30
- Aufregung 61
- Aufzählungszeichen 225
- Aussprache 27ff**, 209
- Batch-Konvertierung 43
- Begrüßung 77
- Besprechung im Seminar 194
- Betonung 27f
- Betonung, rhematische 28
- Betonungsfehler 28
- Bewegungsdrang 129f
- Bewertung von Lernleistungen 32**
- Beziehungsebene 217
- Beziehungsgestaltung 86
- Bibliotheken als Lernort 37**
- Bildaufbau 224
- Bildkomprimierung 43**
- Bildbearbeitung 114
- Blended-Learning 58ff**
- Blickkontakt 129f
- Bottom-Up-Verarbeitung 96
- Brain-Gym 44ff**
- Brainstorming 48f**
- British-Parlamential-Style 51
- Chairman-Prinzip 87, 121, 197
- Chat-Room 58
- Chronologische Gliederung 100
- Content-Management-System 58
- Dateinamen richtig wählen 49**
- Debatte 197
- Debattieren 50f**
- Deduktiv argumentieren 21
- Denken, kreatives 200
- Denken, negatives 200
- Denken, optimistisches 200
- Denken, ordnendes 201
- Denkmütze 46
- Dialog 52**, 54
- Dialogisches Lernen durch Interaktion und Kommunikation 8**, 11, 19
- Dialogische Differenzen überwinden 198
- Diskurs 52**
- Diskussion 52**
- Disney-Methode 55**
- Dissonanzminderung 215f
- Downloaden na und 56**
- Dossier 146, 245f
- Dreischritt 23
- Du-Botschaft 231
- EDU-Kinestetik 44
- Einrahmungen 225
- Einwandvorwegnahme 216
- E-Learning 58ff**, 157
- Emotionen 199f
- Energieübungen 46
- Enthymem 26
- Entscheidungsfragen 50
- Entscheidungsgespräch 197
- Entscheidungsphase 86
- Entspannung 61f**, 137
- Ergebnissicherung 121
- Eristik 25
- Ethik, dialogische 112
- Europ. Qualifikationsrahmen 13
- Externe Lernorte 63**
- Facharbeit 65**
- Fachkompetenz 92
- Fair streiten 50

Farbassoziationen 70f  
 Farbkontraste 72  
 Farbkreis 72  
**Farbwirkung 70ff**  
**Feedback, mündliche Formen 75, 228f**  
 Feedbackregeln 233  
**Feierrede 77ff**  
 Fehlerkultur 35  
 Flip Chart 157  
 Fokussierung 44  
 Folien 156  
 Foren 58  
 Frage-Antwort-Gliederung 99  
 Frageformen 80  
 Fragen 207  
 Füllwörter 31  
 Fünfsatz 23f  
 Fünfschritt 23f  
 Fußnote (Zitieren) 242  
**Geschäftsordnung 83**  
**Gesellschaftsrede 77ff**  
 Gesprächsorganisation 86  
**Gespräch-Ablaufschema 86, 170**  
 Gesprächsdisziplin 51  
 Gesprächsfähigkeit 198  
**Gesprächsleitung 87, 197**  
 Gesprächssorten 196f  
**Gesprächstypen 88f**  
 Gestik, natürliche 130  
 Glaubwürdigkeit 129, 188f  
 Gliederung 190, 194  
 Gliederungssystematik 67  
 Gliederung nach der Sachstruktur 100  
 Gliederung: Genetische Struktur 100  
 Grundtonhöhe 95  
 Haltung, kommunikative 191  
 Haltung, offene 130  
**Handlungs- und Produktionsorientierung (HPO) 90f**  
**Handlungskompetenz 92**  
**Handout 94**  
 Harte Nachricht 77, 100ff  
**Harvard-Konzept 217ff**  
 Hochatmung 209  
 Homöostase-Verlust 215  
 Hörerbezug 194  
 Hörfeld 95  
 Hörschwelle 95  
 Hörverständlichkeitskriterien 98

**Hörverstehen 95ff**  
 Hörverstehensfähigkeiten 97f  
 Humankompetenz 92  
 Ich-Botschaft 170, 231  
 Icons 225f  
 Ideoralgesetz 95  
 Induktiv argumentieren 21  
 Informationen 199  
**Informieren 99**  
 Inhalts- und Beziehungsebene 196  
 Inhaltskonzept 190  
 Inszenierungen 91  
 Internet 157  
**Internet-Suchmaschinen 103**  
 Interview-Fehler 81f  
**Interviewformen 107ff**  
 Jugend-debattiert-Debatte 50  
 Kadenzen 30  
 Kehlkopf 27  
 Kineseologie 44  
 Klärungsgespräch 197  
 Klärungsphase 86  
 Kleidervorschriften 129  
 Kommunikation 120  
 Kommunikationsanalyse 198  
 Kommunikationsbiografie 191  
 Kommunikationsmodell 195  
 Kommunikationssituation 190  
**Kommunikationsstörungen 111**  
**Kommunikative Ethik 112**  
**Kompatibilität 113**  
 Kompatibilitätstabelle (Software) 115  
**Kompetenzen des Sprechens und Zuhörens trainieren 117**  
**Kompetenzorientierung 15**  
**Konflikt 120**  
 Konfuzius 90  
 Konjunktionen 21  
**Konstruktives Kritik Gespräch 121f**  
 Konstruktivistische Lerntheorie 58  
 Konversationsmaximen (Grice) 111  
**Konzentrierte Dialogführung 123**  
**Konzentrierter Dialog, Stufe 1 125**  
**Konzentrierter Dialog, Stufe 2 127**  
 Kooperation 59, 120, 191  
**Körpersprache 27, 129ff, 188f, 193**  
 Kreativität 48, 55  
**Kreativitätstipps 134ff**  
 Kritik 48

- Kritik, destruktive vs. konstruktive 122  
 Lernphasen/Arbeitsphasen 23  
 Längungsübungen 45  
 Largo-Rhythmus 61  
 Lateralität 44  
 Lautstärke 27f  
 Lehrer als Coach 59  
**Leistungsfeststellung 13, 32ff**  
 Lern-Dialogbegleitung 12, 57  
**Lernformen 9**  
**Lernstrategien 144**  
**Lerntagebuch 138**  
**Lerntheorien / Lernstrategien 144**  
**Lerntipps 147ff**  
**Lerntypentest 152ff**  
 Literaturverzeichnis 244  
 (→ Quellenverzeichnis)  
 Lösung 215f  
 Lösungsverstärkung 215f  
 Mäeutik 168  
 Maieutik 168  
 Management by LoP 183  
**Mediation 155**  
**Medieneinsatz 156f, 193**  
 Meditation 61f  
 Meilensteinprinzip 183  
 Melodieführung 29  
 Metamitteilung 189  
 Mind-Map 136, 163, 166  
 Mind-Map, Bewertung 162  
**Mind-Mapping, dialogorientiert 158**  
 Missverständnis 197f  
 Mitarbeitergespräch 121  
**Mitschrift 184**  
 Mittellinien-Übungen 44  
 Mitwirkungs- und Bewertungsbögen 36, **245**  
 Moderationsablauf 166  
 Moderationskarten 157  
**Moderationsmethode 164ff**  
 Moderationsmethodenrepertoire 165f, 167  
 Moderatoren-Aufgaben 167  
 Modulation 27  
 Moodle-Lernplattform 59  
 Motivation 215  
 Mundgymnastik 209  
 Neuro-Linguistisches Programmieren (NLP)  
 44, 55  
 Nick-Effekt 215  
 Niederlagenlose Gesprächsführung 111, **169f**  
 Nord-Süd-Gefälle in der Körpersprache 133  
 OPAC 38  
 Organon-Modell 190  
 Open-Office 114  
**Orthographie 171**  
 Parodien 90f  
 Pausen 30  
 PDF-Dateien 117  
 Persönlichkeit 27, 29, 191  
 Physiologie des Hörens 95  
**Portfolio 173**  
 Poster 157  
 PowerPoint-Präsentation 157  
 Präsentation 188f  
**Präsentieren (mit Software) 176, 178**  
 Problemlösungsgespräch 170  
 Problemstellung 215  
 Projektarbeit 144  
 Projektarbeitsphasen 180ff  
 Projektdefinition 179  
 Projekte im Unterricht 182f  
 Projektleitung 179f  
**Projektarbeit (Lerntheorien) 144**  
**Projektmanagement 179ff**  
 Protokoll (Benimm-) 77  
**Protokollführung 184**  
**Psycho-Logik 215f**  
 Punkt, akustischer 30  
**Quellenverzeichnis 186**  
 Rabulistik 26  
 Raumgestaltung 129  
 Redebeispiel 79  
 Redegattungen 196  
**Redepyramide 188ff**  
**Referate-Tipps 193f**  
 Restaurierungen 90  
**Rhetorische Kommunikation 195ff**  
 Rhetorische Oberflächen-Struktur 121, 188f  
 Rhetorische Tiefen-Struktur 121, 190  
 Rückmeldungen 121  
 Satzlänge 30  
 Satzzeichen 31  
 Schreibtechnik 223  
**Sechs-Farben-Denken 199ff**  
 Selbsteinschätzung des Sprechers 121  
 Selbstgespräch 207  
**Selbstmanagement 202**  
**Senso-motorische Interaktion 203**  
 Sin-Obelisk 213f



- Software 176
- Sokrates 168
- Sozialkompetenz 93
- Sprache, innere 189
- Sprache, innere und äußere 206
- Sprachproduktionsmodell 206
- Sprechausdruck 27ff, 188f**
- Sprechdenken 131
- Sprechdenken 95, 205ff, 131**
- Sprechdenken, flüssiges 208
- Sprechgrammatik 205
- Sprechsituationsmodell 198
- Sprechtempo 30, 31
- Sprechunflüssigkeiten 189
- Sprechweise 27
- Stand 129
- Standardaussprache 29
- Stichwortzettel 205
- Stilistik 171**
- Stimmbildung 209ff**
- Stimme 193f
- Stimme 61
- Stimmgebrauch, ökonomisch 209
- Stimmklang 27
- Stimmstörungen 28
- Stimmübungspfad 209ff
- Streitgespräch 197
- Streitkultur 50
- Streitschlichterprogramm 155
- Suchmaschinen 103**
- Syllogismus 26
- Synergie-Effekte 14**
- Tafel 156
- Tagesordnung 212**
- Teambildung 213f**
- Themenbearbeitung 86
- Themen, interdisziplinär 16
- Themenzentrierte Interaktion (TZI) 87
- Titel, Anrede 78
- Tonhöhenunterschiede 29
- Top-down-Verarbeitung 96
- Transformationen 90f
- Überkreuzbewegungen 44
- Überzeugen 27, 50, 215f**
- Verfertigung der Gedanken beim Reden (Kleist) 208
- Verhandeln 217ff**
- Verhandlung 197
- Verhandlungsinteressen 217f
- Verhandlungsoptionen 218
- Verhandlungspositionen 217f
- Verhandlungsstile 219
- Verkrampfung 131
- Verständlichkeit 205, 220ff**
- Verständlichkeitsmacher 1: Einfachheit 220
- Verständlichkeitsmacher 2: Gliederung 220f
- Verständlichkeitsmacher 3: Kürze 221
- Verständlichkeitsmacher 4: Stimulanz 221
- Verständlichkeitstipps 222
- Verstehen 207
- Verstehen als Konstruktionsprozess 97
- Versuch und Irrtum 215f
- Vier Seiten einer Nachricht 169
- Vier-OhrenModell 169
- Visualisieren 223ff**
- Visualisierung 136, 164f
- Visuelle Gestaltungen 91
- Voraussetzungen für wirkungsvolles Lernen 227**
- Vortragen 178**
- Wadenpumpe 45
- Wahrnehmungsfenster (Johari) 75
- Web-Kataloge / Webverzeichnis 104
- WebQuest 59f
- Wertungsfreies Feedback 228**
- W-Fragen 50
- W-Fragen Struktur 100
- Wiki-Systeme 58
- Wissenschaftspropädeutik 237**
- Wortblock 30
- Wortsprache 188f
- Zeitdiebe 239
- Zeitmanagement 239ff**
- Zeitmanagementtipps 241
- Zeitplanung 239
- Zitieren (Internet) 244
- Zitierweisen 242**