

LPM-Veranstaltungen im Bereich „Dialogisches Lernen“

LPM-Heft 2008/2009

Voraussichtliche Seminare

Stand: 2008-05-28

Weiteres unter www.unterrichtskommunikation-saarland.de > LPM-Veranstaltungen

ReferentInnen: Bertram Thiel, Anna-Elisabeth Biskup, Hans-Jörg Opp

VORTRAG mit Diskussion

Dialogisch lernen im gymnasialen Seminarfach

VORTRAG mit Diskussion

Schüler motivieren und Lernpotenziale erschließen: Wie gelingt Dialogisches Lernen?

UNTERRICHTSPRAXIS: Dialogorientiertes Mind-Mapping (alle Fächer)

**UNTERRICHTSPRAXIS: Aktives Zuhören und gezieltes Argumentieren
(Module aus „Dialogisches Lernen: Lernstandards ...“)**

**UNTERRICHTSPRAXIS: SchülerInnen erarbeiten und bearbeiten den Prüfungsbereich
"Erörterung freier Themen" [Methodik basiert auf dem Dialogischen Lernen nach B. Thiel]**

**UNTERRICHTSPRAXIS: SchülerInnen erarbeiten und bearbeiten die Lektüre "Die heilige
Johanna der Schlachthöfe" von B. Brecht [Methodik basiert auf dem Dialogischen Lernen nach
B. Thiel]**

**Dialogisches Lernen im Kontext von SOL:
Kommunikationskompetenzen für „Selbst organisiertes Lernen“ (SOL) gezielt schulen und
einsetzen**

UNTERRICHTSPRAXIS: Dialogisches Lernen am Beispiel des Rechtschreibunterrichts

Abrufveranstaltungen

Kompaktseminar [mit Zertifikat]:

Dialogisches Lernen: Lernstandards für mündliche Kommunikation im Unterricht

In Zusammenarbeit mit der Deutschen Gesellschaft für Sprechwissenschaft und Sprecherziehung - DGSS e. V. Die Module können teilweise auch einzeln abgerufen werden. 4 Termine: nach Vereinbarung (Zertifikat der DGSS möglich)

Arbeits- und Forschungskreis:

Dialogisches Lernen: Umsetzung im Fachunterricht (einschl. im Seminarfach)

**UNTERRICHTSPRAXIS: SchülerInnen erarbeiten und bearbeiten den Bereich
Geschäftskorrespondenz auf der Basis des Dialogischen Lernens (nach B. Thiel).**

**www.lpm.uni-sb.de
www.dialogisches-lernen.de
www.seminarfach-gymnasium.de
www.unterrichtskommunikation.de**