

ABRUFVERANSTALTUNGEN

Die im Folgenden zusammengestellten **ABRUFVERANSTALTUNGEN** richten sich an ganze Kollegien oder an Teams, Fach- und Jahrgangskonferenzen. Es handelt sich im Regelfall um Angebote, die als Pädagogische Tage oder schulinterne Fortbildungen durchgeführt werden können. Die Teilnehmerzahl sollte mindestens 15 betragen. Bei kleineren Schulen bieten sich gemeinsame Veranstaltungen mit Nachbarschulen an.

Die Themen orientieren sich im Wesentlichen an Handlungsfeldern, die die Kultusministerkonferenz insbesondere als Konsequenz aus der PISA-Studie entwickelt hat und die als Schwerpunkte der Schul- und Unterrichtsentwicklung dienen sollen. **Im Einzelfall können weitere Abrufveranstaltungen zur Qualitätsentwicklung von Schulen im Rahmen der finanziellen Möglichkeiten unterstützt und betreut werden (Tel.: 06897/7908-159).**

Interessierte Schulen setzen sich mit den Leiter(inne)n der Veranstaltungen in Verbindung. Termine und konkrete Themen können dann abgestimmt werden. Die Veranstaltungen sollten aus Kostengründen in der jeweiligen Schule stattfinden. Soweit notwendig und möglich übernimmt das LPM die anfallenden Referentenkosten.

Das Beratungsangebot zum Pädagogischen Tag bleibt unverändert bestehen.

L1.110-2678

Mündliche Kommunikation

Zu folgenden Schwerpunkten werden Fortbildungen angeboten:

- Standardsprache im Unterricht
- Grundlagen des Sprechens
- Gespräche führen
- Referieren und Präsentieren.

Weitere Themenschwerpunkte sind in Absprache mit den Referenten möglich.

Leitung: StR Armin Schmitt
 Referenten: LPM-Team „Mündliche Kommunikation“: Dr. Roland Forster, Prof. Dr. Norbert Gutenberg, OStR **Bertram Thiel**, Dr. Jürgen Trouvain, StR Reiner Veeck
 Hinweis: Fortbildung für einen Pädagogischen Tag, eine Arbeitsgruppe im Rahmen eines Pädagogischen Tages oder für kooperierende Lehrergruppen in zwei Nachmittagsveranstaltungen.

halbtägige Fortbildungen gebucht werden. Auch eine längerfristige Beratung im Anschluss an eine schulinterne Fortbildung ist möglich.

L1.112-0178

Leseförderung in der Sekundarstufe I

- Beratung bei der Entwicklung von schulinternen, fächerübergreifenden Leseförderkonzepten
- motivationale Aspekte der Leseförderung
- Möglichkeiten zur Verbesserung der Lesekompetenz
- didaktisch-methodische Vorschläge und Tipps zum Umgang mit Texten

Leitung: StR Armin Schmitt
 Referent: N. N.
 Hinweis: Die Veranstaltung kann für eine Arbeitsgruppe im Rahmen eines Pädagogischen Tages oder an zwei Nachmittagen für eine Fachkonferenz oder eine Projektgruppe „Leseförderung“ angeboten werden. Im Anschluss besteht die Möglichkeit, die Entwicklung eines schulinternen Leseförderkonzeptes längerfristig beratend zu begleiten.

L1.110-2778

Kernlehrplan Deutsch: Kompetenzbereich Sprechen und Zuhören

Das LPM bietet für den Kompetenzbereich „Sprechen und Zuhören“ Beratung und schulinterne Fortbildungen an:

1. Beratung der Fachkonferenz Deutsch bei der schulinternen Ausgestaltung des Kompetenzbereiches Sprechen und Zuhören
2. Abrufveranstaltung für Pädagogische Tage oder den Fachbereich Deutsch:

Folgende Fortbildungsmodule, die ausgehend von den Bildungsstandards konzipiert worden sind, werden angeboten:

- Formen des Gesprächs: mit anderen sprechen/zuhören und verstehen
- Formen der Rede: vor und zu anderen sprechen
- Sprechen, spielen und gestalten
- Grundlagen des sprachlichen und sprecherischen Ausdrucks

Leitung: StR Armin Schmitt
 Referenten: LPM-Team „Mündliche Kommunikation“: Dr. Roland Forster, Prof. Dr. Norbert Gutenberg, OStR **Bertram Thiel**, Dr. Jürgen Trouvain, StR Reiner Veeck
 Hinweis: Die Module können als ganztägige oder zwei

L1.112-0278

Aufbau und Weiterentwicklung von Schulbibliotheken

Zum Aufbau und zur Weiterentwicklung der Schulbibliotheken und Mediotheken können zu folgenden Aspekten sowohl schulinterne Fortbildungen als auch Beratungen angeboten werden:

- Beratung bei der Konzeptentwicklung, Einrichtung, Ausstattung und Entwicklung schulinterner Medienkonzepte
- Medienauswahl, Bestandsaufbau, Empfehlungslisten
- Bibliotheksverwaltung
- „Lernort Bibliothek“: Tipps zum Arbeiten mit und in der Schülerbibliothek, Leseförderung
- Möglichkeiten zur Verbesserung der Informationskompetenz der Schüler(innen)
- Integration von Schüler(inne)n in Verwaltung und Medienankauf
- Informationsmöglichkeiten (beratende Institutionen, Internet)