

ABRUFVERANSTALTUNGEN

Die im Folgenden zusammengestellten **ABRUFVERANSTALTUNGEN** richten sich an ganze Kollegien oder an Teams, Fach- und Jahrgangskonferenzen. Es handelt sich im Regelfall um Angebote, die als Pädagogische Tage oder schulinterne Fortbildungen durchgeführt werden können. Die Teilnehmerzahl sollte mindestens 15 betragen. Bei kleineren Schulen bieten sich gemeinsame Veranstaltungen mit Nachbarschulen an.

Die Themen orientieren sich im Wesentlichen an Handlungsfeldern, die die Kultusministerkonferenz insbesondere als Konsequenz aus der PISA-Studie entwickelt hat und die als Schwerpunkte der Schul- und Unterrichtsentwicklung dienen sollen. **Im Einzelfall können weitere Abrufveranstaltungen zur Qualitätsentwicklung von Schulen im Rahmen der finanziellen Möglichkeiten unterstützt und betreut werden (Tel.: 06897/7908-159).**

Interessierte Schulen setzen sich mit den Leiter(inne)n der Veranstaltungen in Verbindung. Termine und konkrete Themen können dann abgestimmt werden. Die Veranstaltungen sollten aus Kostengründen in der jeweiligen Schule stattfinden. Soweit notwendig und möglich übernimmt das LPM die anfallenden Referentenkosten.

Das Beratungsangebot zum Pädagogischen Tag bleibt unverändert bestehen.

L1.110-2678

Mündliche Kommunikation

Zu folgenden Schwerpunkten werden Fortbildungen angeboten:

- Standardsprache im Unterricht
- Grundlagen des Sprechens
- Gespräche führen
- Referieren und Präsentieren.

Weitere Themenschwerpunkte sind in Absprache mit den Referenten möglich.

Leitung: StR Armin Schmitt
 Referenten: LPM-Team „Mündliche Kommunikation“: Dr. Roland Forster, Prof. Dr. Norbert Gutenberg, OStR **Bertram Thiel**, Dr. Jürgen Trouvain, StR Reiner Veeck
 Hinweis: Fortbildung für einen Pädagogischen Tag, eine Arbeitsgruppe im Rahmen eines Pädagogischen Tages oder für kooperierende Lehrergruppen in zwei Nachmittagsveranstaltungen.

halbtägige Fortbildungen gebucht werden. Auch eine längerfristige Beratung im Anschluss an eine schulinterne Fortbildung ist möglich.

L1.112-0178

Leseförderung in der Sekundarstufe I

- Beratung bei der Entwicklung von schulinternen, fächerübergreifenden Leseförderkonzepten
- motivationale Aspekte der Leseförderung
- Möglichkeiten zur Verbesserung der Lesekompetenz
- didaktisch-methodische Vorschläge und Tipps zum Umgang mit Texten

Leitung: StR Armin Schmitt
 Referent: N. N.
 Hinweis: Die Veranstaltung kann für eine Arbeitsgruppe im Rahmen eines Pädagogischen Tages oder an zwei Nachmittagen für eine Fachkonferenz oder eine Projektgruppe „Leseförderung“ angeboten werden. Im Anschluss besteht die Möglichkeit, die Entwicklung eines schulinternen Leseförderkonzeptes längerfristig beratend zu begleiten.

L1.110-2778

Kernlehrplan Deutsch: Kompetenzbereich Sprechen und Zuhören

Das LPM bietet für den Kompetenzbereich „Sprechen und Zuhören“ Beratung und schulinterne Fortbildungen an:

1. Beratung der Fachkonferenz Deutsch bei der schulinternen Ausgestaltung des Kompetenzbereiches Sprechen und Zuhören

2. Abrufveranstaltung für Pädagogische Tage oder den Fachbereich Deutsch:

Folgende Fortbildungsmodule, die ausgehend von den Bildungsstandards konzipiert worden sind, werden angeboten:

- Formen des Gesprächs: mit anderen sprechen/zuhören und verstehen
- Formen der Rede: vor und zu anderen sprechen
- Sprechen, spielen und gestalten
- Grundlagen des sprachlichen und sprecherischen Ausdrucks

Leitung: StR Armin Schmitt
 Referenten: LPM-Team „Mündliche Kommunikation“: Dr. Roland Forster, Prof. Dr. Norbert Gutenberg, OStR **Bertram Thiel**, Dr. Jürgen Trouvain, StR Reiner Veeck
 Hinweis: Die Module können als ganztägige oder zwei

L1.112-0278

Aufbau und Weiterentwicklung von Schulbibliotheken

Zum Aufbau und zur Weiterentwicklung der Schulbibliotheken und Mediotheken können zu folgenden Aspekten sowohl schulinterne Fortbildungen als auch Beratungen angeboten werden:

- Beratung bei der Konzeptentwicklung, Einrichtung, Ausstattung und Entwicklung schulinterner Medienkonzepte
- Medienauswahl, Bestandsaufbau, Empfehlungslisten
- Bibliotheksverwaltung
- „Lernort Bibliothek“: Tipps zum Arbeiten mit und in der Schülerbibliothek, Leseförderung
- Möglichkeiten zur Verbesserung der Informationskompetenz der Schüler(innen)
- Integration von Schüler(inne)n in Verwaltung und Medienankauf
- Informationsmöglichkeiten (beratende Institutionen, Internet)

L1.210-0478

LPM

Do, 21.02.2008
14.30-18.15 Uhr**UNTERRICHT: Charisma - Schüler(innen) überzeugen durch eine starke Persönlichkeit**

Was macht eine Person zu einer Persönlichkeit mit Überzeugungskraft und Charisma? Wie können wir das Charisma in uns entdecken und ausbauen? Wie können wir es in den schulischen Alltag übertragen? Die Veranstaltung versucht Antworten darauf zu geben.

Leitung: OStR Eberhard Wagner
OStR Matthias Simmer
Referentin: Heike Holz, Kommunikationstrainerin
Teilnehmer: Lehrer(innen) an beruflichen Schulen
Hinweis: Die Teilnehmerzahl ist auf 15 begrenzt.

L1.210-0578BBZ St. Ingbert,
Heinrich-Laur-Straße 6,
66386 St. Ingbert**Mo, 01.10.2007**
08.30-17.00 Uhr
Mo, 22.10.2007
14.00-17.30 Uhr
Mo, 29.10.2007
14.00-17.30 Uhr**Standards für die mündliche Kommunikation im Unterricht: Aufbaukurs für den Fachunterricht**

Ausgewählte Module der modularen Weiterbildungskonzeption „Lernstandards für mündliche Kommunikation im Unterricht“ werden dargeboten und eingeübt.

Leitung: OStR Eberhard Wagner
OStR Matthias Simmer
Referent: OStR Bertram Thiel, KBBZ Neunkirchen
Teilnehmer: Lehrer(innen) des berufsbildenden und allgemeinbildenden Bereichs
Hinweis: Die bisherigen Teilnehmer(innen) des BBZ St. Ingbert erhalten bei erfolgreichem Abschluss das entsprechende Zertifikat der Deutschen Gesellschaft für Sprechwissenschaft und Sprecherziehung (DGSS e.V.). Neueinsteiger(innen) können sich die Weiterbildungstage für den künftigen Erwerb des Zertifikats (= 4 Tage) anrechnen lassen.
Materialien: 10 €
Zertifikat (optional): 15 €
Zusätzliche Informationen unter www.unterrichtskomunikation-saarland.de (Bereich „LPM-Veranstaltungen“) oder bertram.thiel@t-online.de

L1.210-0778

LPM

Mo, 24.09.2007
15.00-17.00 Uhr**KOMMUNIKATIONSPÄDAGOGIK: Dialogkompetenz - Wie vermittelt man das zentrale Lernziel eines schülerzentrierten Unterrichts?**

Die Kultusministerkonferenz (KMK) fordert in allen Fächern die Förderung von Selbstbewusstsein, Team- und Sozialkompetenz. Ein Schlüssel hierzu liegt in der systematischen Ausbildung der Dialogkompetenz der Schüler(innen).

- Zusammenhang: Kommunikationskompetenz - Lernkompetenz
- verbale Lernstrategien
- überdurchschnittliche Motivation von Schüler(inne)n
- Schritte zum systematischen Erlernen von Gesprächsfähigkeit
- Synergie-Effekte des Lernens

- Verbesserung der Sozialkompetenz und Teamfähigkeit durch mündliche Kommunikation

Leitung: OStR Eberhard Wagner
OStR Matthias Simmer
Referent: OStR Bertram Thiel,
Sprecherzieher
Teilnehmer: Lehrer(innen) an beruflichen Schulen und interessierte Kolleg(innen) aller Schulformen

L1.210-0878

LPM

Mo, 07.04.2008
09.00-16.00 Uhr**KOMMUNIKATIONSPÄDAGOGIK: Schülerpräsentationen wertfrei rückmelden**

Wertungsfreies Feedback ermöglicht allen Beteiligten eine objektivere Wahrnehmungsperspektive im Unterricht. Die Schüler(innen) erleben sich nicht nur als Objekt der Bewertung, sondern sie kommunizieren ihre Wahrnehmungen sachkompetent und nahezu wertungsfrei.

- Unterschiede: Feedback – Kritik
- Rolle eines wertungsfreien Feedbacks im Unterricht
- Ebenen von Feedback und Ausdrucksmöglichkeiten
- Aufbau eines offenen Feedbackbogens (FBB)
- Übungen anhand von Videoaufzeichnungen
- Zusammenschau: wertende und nicht wertende Rückmeldungen
- Übertragung auf verschiedene Schulfächer und Schulformen

Leitung: OStR Eberhard Wagner
StR Eric Duve
Referent: OStR Bertram Thiel,
Sprecherzieher
Teilnehmer: Lehrer(innen) an beruflichen Schulen und interessierte Kolleg(innen) aller Schulformen

L1.210-0978

LPM

Di, 23.10.2007
14.30-17.30 Uhr
Di, 30.10.2007
14.30-17.30 Uhr**Personalratsarbeit und Qualitätsmanagement**

- relevante Gesetze, Verordnungen, Erlasse
- Literatur (Sekundärliteratur, Kommentare)
- Umgang mit dem SPersVG
- Aufgaben, Rechte und Pflichten des ÖPR
- Zusammenarbeit mit der Schulleitung
- Information, Mitwirkung und Mitbestimmung
- Aufgaben der Personalversammlung
- Rolle des HPR
- Zusammenarbeit des HPR mit den ÖPR
- Personalrat versus Qualitätsmanagement?

Leitung: OStR Matthias Simmer
Referent: OStR Matthias Simmer

L1.210-1078Stuttgart,
Messegelände**Mi, 20.02.2008**
07.45-21.30 Uhr**EXKURSION: Besuch der „DIDACTA“ in Stuttgart**

(In Kooperation mit dem Verband der Lehrerinnen und Lehrer an Wirtschaftsschulen im Saarland e. V., VLW, und dem Verband der Lehrerinnen und Lehrer an beruflichen Schulen im Saarland e. V., VLBS)

- Schwerpunkte:
- Unterrichtsmedien und Schulbücher
 - Lernsoftware und E-Learning
 - multimediale Anwendungen
 - Didaktik/Methodik
 - neue Berufsfelder

L1.230-1278/2

LPM

Do, 25.10.2007
14.30-17.30 Uhr**UNTERRICHT KONKRET - EDV**

1. Thema: Elke Schwarz, Planung und Gestaltung von Präsentationen mit Power-Point (BFS, BS)
2. Thema: Sanra Schwalm, Flexible Animationsabfolge einer Folie in lokalen Präsentationen mittels Trigger (BFS, BS)

Leitung: OStR Eberhard Wagner
OStR Matthias Simmer
Referentinnen: StR'in Elke Schwarz
StR'in Sandra Schwalm

L1.230-1278/3

LPM

Do, 22.11.2007
14.30-17.30 Uhr**UNTERRICHT KONKRET - SOZIAL-KUNDE**

1. Thema: Frank-Michael Hau, Pro und Contra einer palästinensischen Staatsgründung als Ansatz einer Konfliktlösung (FOS)
2. Thema: Oliver Fontaine, Die Präsidentschaftswahl in den USA am Beispiel 2004 (FOS)

Leitung: OStR Eberhard Wagner
StR Eric Duve
Referenten: StR Frank-Michael Hau
StAss Oliver Fontaine

L1.230-1278/4

LPM

Do, 17.01.2008
14.00-18.15 Uhr**UNTERRICHT KONKRET - WIRTSCHAFTSLEHRE**

1. Thema: Alexander Krier, Zielbildung und Zielformulierung - Das Zielsystem einer Unternehmung; Fallstudie: Zielformulierung in einem Dienstleistungsunternehmen (BFS, BS)
2. Thema: Sandra Schwalm, Der Weg des Kunden von der Eingangstür zur Ware (Verkauf und Marketing) (BS, Einzelhandel)
3. Thema: Oliver Fontaine, Die Aufgaben der Verpackung (Verkauf und Marketing) (BS, Einzelhandel)

Leitung: OStR Eberhard Wagner
OStR Matthias Simmer
Referenten: StR'in Sandra Schwalm
StR Alexander Krier
StAss Oliver Fontaine

L1.230-1278/5

LPM

Mo, 25.02.2008
14.30-17.30 Uhr**UNTERRICHT KONKRET - DEUTSCH****Thema: Neue Rechtschreibung (FOS)****Leitung: OStR Eberhard Wagner****OStR Matthias Simmer****Referenten: OStR Bertram Thiel****Unterricht konkret**

Wir planen die Veranstaltungsreihe „Unterricht konkret“ auch im nächsten Schuljahr weiterzuführen. Dazu suchen wir interessierte Kolleginnen und Kollegen, die bereit sind, erfolgreiche Unterrichtsreihen vorzustellen und interessierten Kolleg(inn)en zur Verfügung zu stellen. Sollten Sie sich angesprochen fühlen, nehmen Sie bitte unter folgender E-Mail-Adresse Kontakt mit uns auf: EWagner@lpm.uni-sb.de

L1.230-1878Arbeitsgericht Neunkirchen,
Lindenallee 13,
66538 Neunkirchen**Fr, 28.09.2007**
09.00-16.00 Uhr**EXKURSION: Arbeitsrecht in der Praxis - Besuch des Arbeitsgerichts in Neunkirchen**

- Teilnahme an einer Güteverhandlung am Arbeitsgericht
- Information zum Aufbau der Arbeitsgerichtsbarkeit
- Gelegenheit zur Beantwortung von Fragen, die sich im Unterricht ergeben können

Leitung: StR Eric Duve
StR'in Maria Theobald

Referent: Nikolaus Schorr, Richter
am Arbeitsgericht
Hinweis: - Anmeldeschluss:
15.09.2007
- Kosten für gemeinsames
Mittagessen: 10,00 €

L1.230-2178

LPM

Do, 06.09.2007
14.00-18.00 Uhr**Verbraucherschutz im Wirtschaftslehreunterricht**

Im deutschen Recht herrscht der Grundsatz der Vertragsfreiheit. Demzufolge sind die Vorschriften des Bürgerlichen Gesetzbuches grundsätzlich nachgiebige Vorschriften, sie können nach dem Willen der Vertragspartner abgeändert werden. Damit dies allerdings nicht dazu führt, dass Verbraucher von ihren Vertragspartnern, die Unternehmer sind, übervorteilt werden, sind im BGB zahlreiche verbraucherschützende Vorschriften enthalten.

Inhalt der Veranstaltung sind Themen, die auch Gegenstand des Wirtschaftslehre-Unterrichts sind:

- Begriff des „Verbrauchers“ und des „Unternehmers“
- Verbrauchsgüterkauf
- Haustürwiderruf
- Fernabsatzgeschäfte

Die Inhalte sollen mit Hilfe der Gesetzestexte erarbeitet werden; daneben besteht die Möglichkeit, Fragen zu klären, die im Unterricht zu diesen Themen aufgekomen sind.

Leitung: OStR Eberhard Wagner
StR Eric Duve

Referentin: StR'in Maria Theobald

Hinweis: Die Teilnehmer(innen) werden gebeten, BGBs mitzubringen. Die Teilnahmezahl ist begrenzt auf 15 Personen.

Sozialpflege**L1.241-0178**

LPM

Mo, 03.09.2007
14.00-17.00 Uhr**Gesundheitsschutz - Die Aufgabe der Lebensmittelkontrolle**

- rechtliche Grundlagen
- Zusammenarbeit mit Lebensmitteluntersuchungsämtern und

Gesundheitsämtern

- Praxis

Leitung: StR'in Dr. Margret D.
Schmitt

Referent: Dipl.-Verwaltungswirt Harry Sauer, Lebensmittelkontrollleur beim Amt für Verbraucherschutz und Veterinärwesen, Stadtverband Saarbrücken, stellvertretender Bundesvorsitzender des BVLK

Teilnehmer: Lehrkräfte im Bereich Gesundheit und Soziales, Hauswirtschaft und im beruflichen Gymnasium

L1.241-0278BBZ Homburg,
Richard-Wagner-Straße,
66424 Homburg**Mo, 26.11.2007**
09.00-16.00 Uhr**Häusliche Pflege**

Hospiz - Sterben in Würde:

- Sterbephasen nach Elisabeth Kübler-Ross
- Sterbeforschung
- Grundlagen der Hospizbewegung
- Hospiz- und Palliativbewegung

Leitung: StR'in Dr. Margret D.
Schmitt

ABRUFVERANSTALTUNGEN

Die im Folgenden zusammengestellten **ABRUFVERANSTALTUNGEN** richten sich an ganze Kollegien oder an Teams, Fach- und Jahrgangskonferenzen. Es handelt sich im Regelfall um Angebote, die als Pädagogische Tage oder schulinterne Fortbildungen durchgeführt werden können. Die Teilnehmerzahl sollte mindestens 15 betragen. Bei kleineren Schulen bieten sich gemeinsame Veranstaltungen mit Nachbarschulen an.

Die Themen orientieren sich im Wesentlichen an Handlungsfeldern, die die Kultusministerkonferenz insbesondere als Konsequenz aus der PISA-Studie entwickelt hat und die als Schwerpunkte der Schul- und Unterrichtsentwicklung dienen sollen. **Im Einzelfall können weitere Abrufveranstaltungen zur Qualitätsentwicklung von Schulen im Rahmen der finanziellen Möglichkeiten unterstützt und betreut werden (Tel.: 06897/7908-159).**

Interessierte Schulen setzen sich mit den Leiter(inne)n der Veranstaltungen in Verbindung. Termine und konkrete Themen können dann abgestimmt werden. Die Veranstaltungen sollten aus Kostengründen in der jeweiligen Schule stattfinden. Soweit notwendig und möglich übernimmt das LPM die anfallenden Referentenkosten.

Das Beratungsangebot zum Pädagogischen Tag bleibt unverändert bestehen.

L1.210-0678

METHODEN: Konfliktmanagement, Entspannungs- und Kommunikationstraining

Strategien und Trainingseinheiten

Leitung: StD Hajo Schley
 Referent: StD Hajo Schley
 Teilnehmer: Schulleitungen und/oder Mitglieder des Personalrates und/oder eine kooperierende Lehrergruppe eines BBZ
 Hinweis: - Gesamtdauer 32 Stunden
 - maximal 18 Teilnehmer(innen)
 - Termine nach Vereinbarung

auch geeignet für Lehrerteams allgemeinbildender Schulen.

Es wird ein Kostenbeitrag von 20,00 € erhoben. Bei erfolgreicher Teilnahme wird ein Zertifikat der Deutschen Gesellschaft für Sprechwissenschaft und Sprecherziehung (DGSS e. V.) ausgestellt.

Informationen:
 - www.unterrichtskommunikation-saarland.de
 - www.kommunikationspaedagogik.de
 - www.dgss.de

L1.210-1678

Lernstandards für mündliche Kommunikation im Unterricht

(In Zusammenarbeit mit der Deutschen Gesellschaft für Sprechwissenschaft und Sprecherziehung - DGSS e. V.)

Welche Standards braucht man in einem schülerzentrierten Unterricht? Wie kann man die Kommunikationskompetenzen von Schüler(inne)n aufbauen bzw. vertiefen? Wie kann man diese Standards im Zuge des regulären Unterrichts vermitteln?

Praktische Unterrichtsbeispiele, Rollenspiele und Überlegungen für eine gezielte unterrichtliche Umsetzung stehen im Mittelpunkt.

1. Aktivierendes und verstehendes Zuhören
2. Wertungsfreie Rückmeldung
3. Diskussions- und Gesprächsfähigkeit
4. Konzentrierte Dialogführung
5. Gezieltes Argumentieren
6. Präsentationskommunikation und Rede-Rhetorik
7. Bewertung mündlicher Leistungen
8. Umgang mit Konflikten
9. Lehrerpersönlichkeit im Unterricht

Leitung: OStR Matthias Simmer
 Referent: OStR Bertram Thiel,
 Sprecherzieher

Hinweis: Termine nach Vereinbarung;
 Möglich sind mehrere Nachmittagstermine oder ein Kompaktseminar an zwei Wochenenden oder in den Ferien für eine kooperierende Lehrergruppe. Die Fortbildung ist

L1.210-1778

Bausteine für eine Kommunikationskultur, aufbauend auf dem „Selbstorganisierten Lernen“ (SOL)

Durch den systemischen Ansatz von SOL werden Unterrichtsarrangements geschaffen, welche in besonderer Weise Team- und Sozialkompetenzen ausbilden können. Dabei kommt der mündlichen Kommunikation im Unterricht eine besondere Aufgabe zu.

1. Zusammenhang Lernkultur – Kommunikationskultur
2. Basiskompetenzen für mündliche Kommunikation (Überblick)
3. Kongruenz von Lehrer- und Schülerkommunikation
4. Förderliche und problematische Kommunikation(sformen) in Gruppen
5. Metabotschaften im Unterricht wahrnehmen und harmonisieren
6. Bewertung sprecherischer und auditiver Leistung im Kontext von Klassenstufe und Schulform (Überblick)
7. Integration der Leistungsbeurteilung in ein ganzheitliches Kommunikationskonzept (Überblick)

Leitung: OStR Matthias Simmer
 Referent: OStR Bertram Thiel,
 Sprecherzieher

Teilnehmer: Lehrer(innen) mit Kenntnissen in SOL oder anderen Formen des selbstorganisierten Lernens

Hinweis: Möglich sind zwei Nachmittagstermine oder eine eintägige Fortbildung am Wochenende oder in den Ferien für eine kooperierende Lehrergruppe.